

**PLAN AVANZA. PROGRAMA "ACCESO A LAS TIC
PARA MUJERES. IGUALDAD DE ACCESO,
IGUALDAD DE DERECHOS"**

CURSO MUJERES Y TICs

**MÓDULO DE SENSIBILIZACIÓN
QUÉ SON LAS TICs? PORQUÉ DEBERÍAN
INTERESAR A LAS MUJERES?**

software libre vs software propietario,
memorias usb, banda ancha, telefonía por
internet, versiones portables, blogs, youtube,
openoffice.org, instalar programas y
periféricos, seguridad, discos duros externos,
linux, creative commons y copyleft, wikipedia,
gmail, sin hilos, radio y televisión por internet,
firefox, información, formación, conocimiento,
ergonomía, igoogole, abrir la cpu y ver y tocar
los componentes, redes sociales, dnle, crear
contenidos, participar, interactuar, compartir,
web 2.0, descargar programas, webcam, seguir
el hilo con rss, e-administración, extensiones,
plugins, widgets, antivirus, tics como utilidades
cotidianas, mujeres tecnólogas

CURSO MUJERES Y TICS

MÓDULO DE SENSIBILIZACIÓN: Qué son las TICS?

Contenido presente tanto al inicio como al final de la acción formativa, a incorporar en la programación de las unidades didácticas de manera transversal. Se trata de poder ver la progresión (si se ha dado) respecto al interés y uso de las TICS.

Propuesta de lectura para iniciar reflexión: Qué son las TICS? Porqué deberían interesar a las mujeres?.

Y fichas valorativas:

- Ficha valorativa inicial: Utilizo tecnologías y herramientas TICS? (inicio)
- Ficha valorativa final: Para qué me sirven las TICS? Cuándo las utilizo? En qué me benefician las TICS? (final)

El resultado final puede verse en grupo ya sea en una acción grupal presencial o bien quedar en un chat.

También forman parte del curso **Mujeres y TICS:**

UNIDAD DIDACTICA 1: Romper el hielo

En esta unidad, las usuarias conocerán los componentes del ordenador y el funcionamiento básico de este. Se trabajarán los conceptos software libre, software propietario, licencias comerciales, licencias de código abierto. 16h

UNIDAD DIDACTICA 2: Aprovechar las oportunidades de Internet

Para iniciarse en Internet y en las posibilidades de uso que ofrece la red. También se abrirán cuentas de correo gratuitas, conociendo diferentes opciones de correo electrónico así como diferentes gestores de correo. Se dispone del blog del programa como espacio de práctica y de comunicación entre todas las participantes. 20h

UNIDAD DIDACTICA 3: Ponerse en faena

Aproximación a las utilidades ofimáticas básicas: procesador de textos, hoja de cálculo y presentaciones, conociendo las 2 suites ofimáticas más conocidas: Microsoft Office y OpenOffice.org. ** Completamos la unidad con el uso básico del escáner como medio de convertir un documento en papel a archivo para el ordenador. 14h

Artículo propuesto como material para el Módulo de sensibilización: Qué son las TICs?

Qué son las TICs? Porque deberían interesar a las mujeres?

"Definimos las TICs como tecnologías y herramientas que las personas usan para compartir, distribuir y reunir información, y para comunicarse unas con otras, de una a una o en grupo, mediante el uso de computadoras y redes de computadoras interconectadas. Son medios que utilizan las telecomunicaciones y la tecnología informática al mismo tiempo". (Definición de TICs por la APC, Asociación para el Progreso de las Comunicaciones)

Tecnología como cultura

Las tecnologías de la información y comunicación tienen un papel clave en el proceso global de cambio que experimenta la sociedad actual. Ordenadores, teléfonos, internet, conexiones inalámbricas, televisiones digitales...son productos culturales, objetos y procesos, que cobran vida al incorporarlos en la vida cotidiana. Multitud de acciones que antes realizábamos a base de varias llamadas telefónicas y viajes...hoy las podemos realizar de una manera más rápida y fácil en Internet, ahorrándonos como mínimo tiempo en gestiones.

Las TICs son herramientas necesarias en la sociedad de la información en general y en particular nos son útiles en nuestra vida personal, social y laboral. Nos ofrecen muchas oportunidades: nuevos empleos, participación más amplia en los procesos políticos, participación ciudadana en la toma de decisiones, acceso fácil a información y comunicación con el mundo más allá del hogar y la comunidad, desarrollo de redes...y aunque también presentan riesgos, mantenerse al margen de las TICs significa desaprovechar todas las oportunidades que nos ofrecen y más aún, es tener muchos números para quedar más excluidas del proceso de cambio social. Por ejemplo, es lógico deducir que a medida que la dinámica de la información acelera su migración a Internet, las personas sin acceso estarán sujetas a una mayor exclusión.

Las TICs son tecnologías y herramientas y como ocurre con cualquier tipo de herramientas es necesario conocerlas y saber utilizarlas. El conocimiento sobre las posibilidades de uso y de aplicación a las propias necesidades que ofrecen las TICs, así como adquirir soltura en su manejo, es tan importante como el tener acceso a todas estas tecnologías. El desconocimiento inicial no es de extrañar y por tanto no debe ser en ningún caso causa de alejamiento y/o rechazo por nuestra parte. Esta falta de conocimiento inicial se solventa con formación, capacitación y desarrollo de habilidades para conocer y manejar las herramientas y tecnologías TICs.

Es muy probable que en tu localidad haya entidades de mujeres y/o telecentros que organizan acciones formativas presenciales en TICs, pregunta en tu ayuntamiento si no sabes a donde dirigirte... incluso en el mismo ayuntamiento pueden ofrecerte formación. Una vez te inicies en Internet también te puede interesar ampliar tus habilidades y conocimientos realizando acciones formativas on-line ya sea dirigidas o de autoaprendizaje, en la red encontrarás numerosos recursos formativos libres de usar.

Dado que las TICs se han convertido en una poderosa fuerza de transformación global, las mujeres, además de interesarnos en las TICs para saber utilizarlas y aprovechar las oportunidades que ofrecen, deberíamos interesarnos por ser parte activa de su desarrollo.

Más allá de ser usuarias de las TICs, es importante que las mujeres creamos contenidos, software y servicios libres de estereotipos sexistas, que nos interese por las decisiones políticas sobre la regulación de las telecomunicaciones y los efectos sobre la conciliación de la vida social y laboral, sobre del establecimiento de los costos de los accesos, de los servicios que debe ofrecer la administración a través de internet, de las inversiones en ciencia y tecnología y en educación tecnológica de nuestros gobiernos...en resumen, que participemos de la transformación social que posibilitan las TICs, haciéndolas una herramienta para el desarrollo humano sostenible.

Los servicios, recursos y tecnologías disponibles en internet aumentan día a día. A continuación, listamos algunos usos de Internet y de las tecnologías que interactúan en la red en la actualidad, aunque lo mejor es que tú misma descubras éstas y otras opciones con la práctica...

Obtener información

Estar al día de las noticias...consultar medios de comunicación electrónicos (periódicos, radio, televisiones...)

Contribuir con información en medios de comunicación on-line

Comunicación instantánea: mensajería, chat, llamadas telefónicas, enviar sms

Televisión por internet

Realizar trámites y solicitudes con las administraciones

Buscar trabajo, acceder a nuevas oportunidades laborales a través de internet

Utilizar el correo electrónico

Formación, cursos on-line y/o autoaprendizaje...

Curiosear y trastear

Contribuir y participar en proyectos interactivos, colaborativos en internet

Crear y mantener al día tu blog, tu web, tu lista de distribución...

Jugar on-line

Compras electrónicas

Organizar vacaciones, viajes

Utilizar servicios de revelado on-line

Utilizar los servicios bancarios on-line

Descargar programas informáticos, películas, música, televisión, libros

Participar en iniciativas de e-democracia (consultas parlamentarias, seguir sesiones parlamento, votaciones...)

Disponer de tu escritorio virtual en cualquier momento y desde cualquier lugar

Utilizar herramientas ofimáticas on-line

Compartir archivos, fotografías, vídeos, podcast

Participar en redes, proyectos y campañas de movimientos sociales (y crearlas!)

Contribuir en el desarrollo de aplicaciones de software libre

Desarrollar negocios o expandir tu negocio a internet

Subscribirse a archivos RSS

Sindicar contenidos en tu web o blog

Qué son las TICs? Porque deberían interesar a las mujeres? Contenido disponible con licencia Creative Commons Reconocimiento-Compartir bajo la misma licencia 2.5 España <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/es/>

Autoría: les webis, marzo 2007 <http://www.leswebis.org>

INICIO ACCIÓN FORMATIVA

Ficha valorativa A

Utilizo tecnologías y herramientas TICs?

Bloque datos personales

Edad:

País de origen:

Localidad de residencia:

Unidad familiar:

sola ----- acompañada

y

con hijos/as ----- sin hijos/as

Bloque infraestructuras TICs

1- Dispones de ordenador?

- A - Si, en casa tengo ordenador con conexión a internet
 B - Si, en casa tengo ordenador pero sin conexión a internet
 C - No, en casa no tengo ordenador

Si la 1 respuesta es A...Tipo de conexión a internet:

- Módem con línea telefónica analógica
 ADSL
 ADSL y Wifi
 Cable
 Satélite
 Otra

Si la 1 respuesta es B o C....

- Puedo tener acceso a un ordenador con conexión a internet fuera de casa
 No puedo tener acceso a un ordenador con conexión a internet fuera de casa

2- Dispones de otros dispositivos tecnológicos en casa?

Bloque accesos y usos

3- Si tienes acceso a un ordenador, con que frecuencia lo utilizas:

- Diariamente
- Todas las semanas
- Al menos 1 vez al mes o bien no todas las semanas
- No todos los meses
- Nunca lo he utilizado

4- Si la respuesta anterior es NUNCA ... cual es la causa?

- No lo he necesitado
- No se cómo funciona
- No sabría para que utilizarlo
- Es para otras personas de la casa

5- Si utilizas un ordenador, para que lo utilizas:

- Tareas ofimáticas del trabajo
- Tareas de la escuela
- Tareas personales:.....
- Para conectarme a internet

6- Si tienes acceso a internet, con que frecuencia te conectas a internet:

- Diariamente
- Todas las semanas
- Al menos 1 vez al mes o bien no todas las semanas
- No todos los meses
- Nunca me he conectado a internet

7- Si te conectas a internet, para que utilizas internet:

- Obtener información
- Estar al día de las noticias...consultar medios de comunicación electrónicos (periódicos, radio, televisiones...)
- Compras electrónicas
- Operaciones con mi/s entidades bancarias
- Comunicarme a través de chats y/o mensajería instantánea
- Telefonar
- Ocio: películas, música, televisión, juegos
- Consultar a las administraciones
- Realizar trámites con las administraciones
- Buscar trabajo
- Utilizar el correo electrónico
- Teletrabajar

- Formarme, realizar cursos on-line y/o autoaprendizaje...
- Curiosear y trastear
- Participar en proyectos interactivos
- Mantener al día mi blog, mi web, mi lista de distribución...
- Jugar on-line
- Compraventas, subastas
- Organizar vacaciones, viajes
- Compartir archivos
- Utilizar servicios de revelado on-line
- Enviar sms
- Utilizar herramientas ofimáticas on-line
- Descargar programas
- Participar en iniciativas de e-democracia (consultas parlamentarias, seguir sesiones parlamento...)
- Otros usos.....

8- Si te conectas a internet , indica 3 webs a las que accedes con más frecuencia.

9- Si no utilizas ordenador...Para que crees que te serviría utilizar el ordenador y/o internet?

10- Encuentras obstáculos para utilizar el ordenador y/o internet? Si tu respuesta es afirmativa, señala 3.

11- Si tienes teléfono móvil, para que lo utilizas:

FINAL ACCIÓN FORMATIVA

Ficha valorativa B

Utilizo tecnologías y herramientas TICs?

Bloque accesos y usos

1- Si en casa no tienes ordenador con conexión a Internet, en que sitios más cercanos a tu casa puedes ir para poder utilizar uno y conectarte a internet?

2- Con que frecuencia utilizas un ordenador:

- Diariamente
- Todas las semanas
- Al menos 1 vez al mes o bien no todas las semanas
- No todos los meses
- Nunca lo voy a utilizar

3- Si la respuesta anterior es NUNCA ... cual es la causa?

- No lo necesito
- No se cómo funciona
- No sabría para que utilizarlo
- Lo tengo muy complicado para acceder a uno

4- Para que utilizas un ordenador:

- Tareas del trabajo
- Tareas de la escuela
- Tareas personales:.....
- Para utilizar internet

5- Con que frecuencia te conectas a internet:

- Diariamente
- Todas las semanas
- Al menos 1 vez al mes o bien no todas las semanas
- No todos los meses
- Nunca lo voy a utilizar

6- Si la respuesta anterior es NUNCA ... cual es la causa?

- No lo necesito
- No se cómo funciona
- No sabría para que utilizarlo
- Lo tengo muy complicado para conectarme a internet

7- Para que utilizas internet:

- Obtener información
- Estar al día de las noticias...consultar medios de comunicación electrónicos (periódicos, radio, televisiones...)
- Compras electrónicas
- Operaciones con mi/s entidades bancarias
- Comunicarme a través de chats y/o mensajería instantánea
- Telefonar
- Ocio: películas, música, televisión, juegos
- Consultar a las administraciones
- Realizar trámites con las administraciones
- Buscar trabajo
- Utilizar el correo electrónico
- Teletrabajar
- Formarme, realizar cursos on-line y/o autoaprendizaje...
- Curiosear y trastear
- Participar en proyectos interactivos
- Mantener al día mi blog, mi web, mi lista de distribución...
- Jugar on-line
- Compraventas, subastas
- Organizar vacaciones, viajes
- Compartir archivos
- Utilizar servicios de revelado on-line
- Enviar sms
- Utilizar herramientas ofimáticas on-line
- Descargar programas
- Participar en iniciativas de e-democracia (consultas parlamentarias, seguir sesiones parlamento...)
- Otros usos.....

8- Indica 3 webs a las que accedes con más frecuencia.

9- Encuentras ventajas por utilizar el ordenador y/o internet?

10- Encuentras obstáculos para poder utilizar el ordenador y/o internet? Si tu respuesta es afirmativa, puedes indicar 3.

11- Si tienes teléfono móvil, para que lo utilizas:

12- Te interesan acciones formativas sobre temas TICs? Sobre que temas?