

////////////////////////////////////

Módulo 1: Equidad de género

////////////////////////////////////

Preguntas

////////////////////////////////////

1.1: Los hombres y las mujeres en el tiempo de las abuelas y abuelos

Defina 5 características del hombre y de la mujer tradicionalmente consideradas como "ideales".

Ahora reflexione:

- a) ¿Cuáles de estas características tienen fundamento biológico? ¿Cuáles no?
- b) ¿Cuáles de estas características se refieren a género y cuáles a sexo?
- c) ¿El ideal de hombres y de mujeres se mantiene hoy día? ¿Qué cree que ha cambiado y qué no? ¿Por qué?

1.2: Adivinanza

- a) Lea atentamente el texto e intente solucionar la cuestión que se propone.

"Jordi, padre de Pau, un niño de 8 años, sale conduciendo desde su casa en Barcelona y se dirige rumbo a Tortosa. Pau, va con él. En el camino se produce un terrible accidente. Un camión, que venía de frente, se sale de su carril de la autopista y embiste de frente al coche de Jordi.

El impacto mata instantáneamente a Jordi, pero Pau sigue con vida. Una ambulancia de Tortosa llega casi de inmediato, advertida por quienes fueron ocasionales testigos, y el niño es trasladado al hospital.

Apenas llega, los médicos de guardia comienzan a tratar al niño con mucha dedicación pero, después de intercambiar opiniones y estabilizarle las condiciones vitales, deciden que no pueden resolver el problema de Pau. Necesitan consultar. Además, advierten el riesgo de trasladar al niño y, por eso, deciden dejarlo internado allí, en Tortosa. Luego de las consultas pertinentes, se comunican con el Hospital de Niños de Barcelona y finalmente conversan con una eminencia en el tema, a quien ponen en conocimiento de lo ocurrido. Como todos concuerdan en que lo mejor es dejar a Pau en Tortosa, la eminencia decide viajar directamente desde Barcelona hacia allá. Y lo hace.

Los médicos del lugar le presentan el caso y esperan ansiosos su opinión. Finalmente, uno de ellos es el primero en hablar: '¿Está usted en condiciones de tratar al niño?', pregunta con un hilo de voz. Y obtiene la siguiente respuesta: - '¡Cómo no lo voy a tratar si es mi hijo!'."

Bien, hasta aquí, la historia. Y ahora, la pregunta ¿Quién es la eminencia médica?

1.3: Cambios en la segregación horizontal del trabajo productivo

- a) Enumere 3 profesiones tradicionalmente masculinas en las que actualmente ya sea visible la presencia de mujeres.
- b) Enumere 3 profesiones tradicionalmente femeninas en las que actualmente ya sea visible la presencia de hombres.
- c) ¿Qué dificultades cree que encontraron los primeros hombres y mujeres para acceder a estas profesiones? Diferencie las dificultades de los unos y de las otras.
- d) ¿Creó que todavía se mantienen esas dificultades? ¿Por qué?

1.4. Techos de vidrio

Apunte 5 dificultades que las mujeres pueden encontrar para acceder a cargos directivos.

Apunte 5 dificultades para que los hombres asuman el trabajo reproductivo de forma equitativa con las mujeres.

¿Creó que las dificultades indicadas tienen una razón objetiva o son inherentes a la biología de los hombres y las mujeres?

¿Qué sistemas o medios existen para superarlas?

1.5: Orientación vocacional y género

Una estudiante llega al servicio de orientación vocacional del instituto para pedir ayuda para elegir su profesión.

La estudiante está indecisa entre Ingeniería Informática y Trabajo Social. ¿Qué tipos de orientaciones se podrían dar a esta estudiante?

SOLUCIONARIO

1.1. - En este ejercicio no hay respuestas ciertas o erradas, se pretende promover un proceso personal de reflexión sobre la relación sexo/género y sobre el proceso de construcción de los papeles de género con base en los caracteres biológicos.

1.2 - La respuesta es que la eminencia científica es la madre del niño Pau. Se pretende con este ejercicio, retirado de uno de los muchos e-mails que circulan por internet, visibilizar el estereotipo que por veces dificulta pensar en la respuesta de inmediato. En los imaginarios colectivos de una forma general, una "eminencia científica", alguien que se dedica a la ciencia, a la medicina, a la tecnología, es aún asociada al género masculino.

1.3. - En este ejercicio se pretende promover la reflexión sobre los posibles procesos de cambio personales en cuanto a la segregación horizontal del trabajo que acentúa la división sexual de profesiones. En la escuela, la orientación vocacional es por veces muy importante para que los y las estudiantes puedan elegir sus profesiones futuras.

Por eso, es muy importante tener atención a las discriminaciones de género que por veces pueden surgir en los procesos de orientación vocacional. Un ejemplo concreto de esto, es cuando se desincentiva a las chicas de escogieren profesiones relacionadas con disciplinas como matemática, física, etc. y los chicos de escogieren profesiones más orientadas a las ciencias sociales y humanas.

1.4. - Este ejercicio remete para el concepto de segregación vertical del trabajo, en que uno de los principales ejemplos es la dificultad de las mujeres para accederen a puestos directivos. Se invita a pensar cuáles son las posibles dificultades de las mujeres, haciendo visible los códigos invisibles en los ambientes laborales y la forma como los roles de género afectan las diferentes esferas de la vida a las mujeres y a los hombres.

1.5. - Se pretende con este ejercicio promover una primera reflexión sobre los determinantes que tienen las personas a la hora de encontrar un empleo. En el caso de las mujeres, esto puede estar relacionado con su mayor responsabilidad en el trabajo reproductivo. En el caso de los hombres, sería interesante acompañar si, al no considerar el trabajo reproductivo como una

responsabilidad suya, esta situación provocaría tensiones a nivel familiar y de pareja que terminasen afectando su trabajo productivo.